

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI GENAP 2018**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingannya Laporan Monitoring dan Evaluasi Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Desember 2019
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	6
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	6
2.2.Deskripsi Temuan	9
BAB II. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	10
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen	11

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi (PBio) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu PBio secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Biologi terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Biologi
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.4 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Biologi yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Biologi terdapat pada tabel 1 dan 2

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
: Pendidikan
Biologi
: Genap / 2018-
2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisio-ner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	: Dr. Azrita, M.Si	Genetika	95.3	100.0	100.0	91.5	96.8	96.8
2	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	Mikrobiologi	93.3	100.0	100.0	90.75	95.7	95.9
		Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	93.3	100.0	100.0	94.0	96.1	
3	: Dra. Gusmaweti, M.Si	Struktur Hewan	100.0	100.0	100.0	98.5	99.9	99.3
		Entomologi	100.0	100.0	100.0	89.3	98.9	
		Fisiologi Tumbuhan	100.0	100.0	100.0	91.8	99.2	
4	: Ashabul Khairi, S.T., M.K	Teknologi Informasi dan Komputer	100.0	100.0	100.0	89.5	99.0	99.1
5	: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	Landasan Pendidikan	100.0	100.0	100.0	95.5	99.6	99.6
6	: Dr. Wince Hendri, M.Si	Fisiologi Hewan	86.7	100.0	100.0	92.3	92.6	93.5
		Embryologi	86.7	100.0	100.0	89.3	92.3	
		Microteaching	93.3	100.0	100.0	88.8	95.5	
7	: Drs. Nawir Muhar, M.Si	Biologi Sel	100.0	100.0	100.0	87.8	98.8	98.8
8	: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	Telaah Kurikulum dan Buku Biologi	100.0	100.0	100.0	90.8	99.1	99.0
		Evaluasi Pembelajaran	100.0	100.0	100.0	88.3	98.8	

9	: Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd	Pengelolaan Pendidikan	100.0	100.0	100.0	92.3	99.2	99.2
10	: Dr. Erman Har, M.Si	Pengetahuan Lingkungan	86.7	100.0	100.0	97.5	93.1	92.5
		Metodologi Penelitian	86.7	100.0	100.0	86.3	92.0	
11	: Des M.,M.Si	Morfologi Tumbuhan	93.3	100.0	100.0	98.0	96.5	96.5
12	: Silvi Oktavia, S.T., M.T	Fisika Dasar	93.3	100.0	100.0	89.0	95.6	95.6
13	: Dr. Marsis, M.Pd	Pokok-pokok pemikiran Bung Hatta	100.0	100.0	100.0	93.0	99.3	99.3
14	: Elfrida, M.Si., Apt	Biokimia	93.3	100.0	100.0	91.3	95.8	95.8
	Rata-rata Mutu							93.3

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	99.20	78.25	88	70	90	89.39	Sangat Baik	****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	95.90	69	84	70	85	84.05	baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	99.30	0	88	80	90	62.55	cukup baik	
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	93.50	82	0	70	95	83.70	baik	
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	98.80	57	78	70	85	81.00	Baik	
6	Dr. Erman Har, M.Si	92.50	79	0	70	95	82.15	Baik	
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	99	83.75	78	80	85	90.96	Sangat Baik	*****
							81.9714286		

TIM
GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 93,3 dengan kreteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 81,97 dengan kreteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Biologi tentang mutu pembelajaran pada semester ganjil 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi Biologi telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN P. BIOLOGI

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen : Azrita, S.Pi., M. Si.
 MK : GENETIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pengantar	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Batasan dan Ruang Lingkup Genetika	Batasan dan Ruang Lingkup Genetika	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengertian variasi, modifikasi, mutasi, kromosom dan gen	Kromosom dan Gen	1		1,00	1		1,00	0
4	Pewarisan menurut Hukum Mendel	Hukum Pewarisan Mendel	1		1,00	1		1,00	0
5	Prinsip segregasi, dominansi dan resesif.	Haploid dan Diploid	0		0,00	1		1,00	0
6	Prinsip pemisahan bebas	Kromosom Kelamin Gonosom dan Kromosom Tubuh Autosom	1		1,00	1		1,00	0
7	Dihibrida, trihibrida	Hereditas Manusia	1		1,00	1		1,00	0
8	Interaksi gen	Determinasi Seks dan Terpaat Seks	1		1,00	1		1,00	0
9	Epistatis	Variasi Genetik	1		1,00	1		1,00	0
10	Probabilitas	Truss Morphometric	1		1,00	1		1,00	0
11	Seks dan pewarisan sifat: determinasi seks, kromosom seks,peranan kromosom Y,	Pengolahan data Truss Morphometric dengan software PAST dan	1		1,00	1		1,00	0
12	Seks dan pewarisan sifat: determinasi seks, kromosom seks,peranan kromosom Y,	Epistatis dan Hipostatis	1		1,00	1		1,00	0
13	Pautan dan Pindah Silang	Pautan dan Pindah Silang	1		1,00	1		1,00	0
14	Kode genetik	Mutasi	1		1,00	1		1,00	0
15	Peta kromosom; susunan gen pada kromosom	Kode Genetik dan Peta Kromosom	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Lisa Deswati, M.Si
 MK MIKROBIOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Asal-usul dan sejarah perkembangan mikrobiologi	RPS Pendahuluan	0		0,00	1		1,00	0
2	Ruang lingkup mikrobiologi :		0		0,00	1		1,00	0
3	Ruang lingkup mikrobiologi :		0		0,00	1		1,00	0
4	Klasifikasi, morfologi dan anatomi :	Klasifikasi Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
5	Metode dalam mikrobiologi	Metode dalam Mikrobiologi	1		1,00	1		1,00	0
6	Metode penanaman dan isolasi	Metode Penanaman dan Isolasi	1		1,00	1		1,00	0
7	Nutrisi Mikroorganisme	Nutrisi Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembiakan dan Pertumbuhan Mikroorganisme	Pembiakan dan Pertumbuhan Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
9	Faktor faktor yang Mempengaruhi Mikroorganisme	Faktor faktor yang Mempengaruhi Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
10	Metabolisme Mikroorganisme	Metabolisme Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
11	Mikrobiologi Kesehatan	Mikrobiologi Kesehatan	1		1,00	1		1,00	0
12	Mikrobiologi Lingkungan	Mikrobiologi Lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
13	Mikrobiologi Pangan	Mikrobiologi Pangan	1		1,00	1		1,00	0
14	Mikrobiologi Industri	Mikrobiologi Industri	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	
			Jumlah		11,00			14,00	0,00
			Skor		73,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		79,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Gusmaweti, M. Si.
 MK STRUKTUR HEWAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan SAP	Silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Sel hawan, jaringan hewan, organ dan sistem	Sel hawan	1		1,00	1		1,00	0
3		Haringan hewan jaringan epitel	0		0,00	1		1,00	0
4	Struktur dan fungsi jaringan ikat, 2. Struktur dan fungsi jaringan ikat	Jaringan ikat	1		1,00	1		1,00	0
5	Struktur dan fungsi jaringan ikat, 2. Struktur dan fungsi jaringan ikat	Jaringan saraf dan jaringan otot	0		0,00	1		1,00	0
6	Struktur dan fungsi jaringan tulang	Sistem organ sistem Integumen	1		1,00	1		1,00	0
7	Struktur penyusun Sistem Integumen	Sistem Rangka pada manusia	1		1,00	1		1,00	0
8	Struktur dan fungsi organ penyusun rangka	Sistem pencernaan	1		1,00	1		1,00	0
9	Struktur dan fungsi organ pada sistem pencernaan	Sistem respirasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Struktur dan fungsi organ pernafasan	Sistem ekskresi	1		1,00	1		1,00	0
11	Struktur dan fungsi organ pada sistem ekskresi	Sistem peredaran darah pada manusia	1		1,00	1		1,00	0
12	Struktur dan fungsi organ pada sistem sirkulasi	Sistem otot	1		1,00	1		1,00	0
13	Struktur dan fungsi organ pada sistem indra	Sistem Indra	1		1,00	1		1,00	0
14	Struktur dan fungsi organ pada sistem endorin	Sistem reproduksi manusia	1		1,00	1		1,00	0
15	Struktur dan fungsi organ pada sistem reproduksi pada manusia	Sistem endokrin	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		13,00			15,00	0,00
			Skor		86,67			100,00	0,00
						Skor Akhir		90,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-in

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Ashabul Khairi, S.T., M.K
 MK TEKNOLOGI INFORMASI Dan INFORMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pengertian TIK	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pengertian TIK	1		1,00	1		1,00	0
2	Peralatan TIK dan Peranannya dalam Kehidupan Manusia	Peralatan TIK dan Peranannya dalam Kehidupan Manusia	1		1,00	1		1,00	0
3	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer	1		1,00	1		1,00	0
4	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer lanjut	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer lanjut	1		1,00	1		1,00	0
5	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point	1		1,00	1		1,00	0
6	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point Lanjut	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point Lanjut	1		1,00	1		1,00	0
7	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran Biologi dengan	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran Biologi	1		1,00	1		1,00	0
8	Pemanfaatan TIK Fotografi Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Jenis Media	Pemanfaatan TIK Fotografi Dalam Pembuatan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
9	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash 3 Menggambar dengan Flash 4 Animasi Dasar	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash 3 Menggambar dengan Flash 4 Animasi Dasar	1		1,00	1		1,00	0
10	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Latar	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Latar	1		1,00	1		1,00	0
11	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol navigasi	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol navigasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Link materi	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Link materi	1		1,00	1		1,00	0
13	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol interaktif	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol interaktif	1		1,00	1		1,00	0
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia	1		1,00	1		1,00	0
15	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat sampul	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat sampul	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-in

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : P BIO
 Dosen SISKANGRENI, S.Pd, M.Pd
 MK LANDASAN PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Kedudukan Ilmu Pendidikan	Kedudukan Ilmu Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Landasan Pendidikan	Landasan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Azas azas pendidikan	Azas azas pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
6	Pilar pilar dalam pendidikan	Pilar pilar dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
7	Komponen komponen pendidikan	Komponen komponen pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
8	Penyelenggaraan pendidikan nasional	Penyelenggaraan pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00	0
9	Dasar fungsi tujuan dan prinsip pendidikan nasional	Dasar fungsi tujuan dan prinsip pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00	0
10	pemikiran klasik dan pemikiran baru tentang pendidikan	pemikiran klasik dan pemikiran baru tentang pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
11	tokoh pendidikan di luar negeri dan di indonesia	tokoh pendidikan di luar negeri dan di indonesia	1		1,00	1		1,00	0
12	Permasalahan pokok dalam pendidikan	Permasalahan pokok dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	faktor yang mempengaruhi masalah pendidikan	faktor yang mempengaruhi masalah pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
14	Upaya penanggulangan masalah pendidikan	Upaya penanggulangan masalah pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Praktek pendidikan di beberapa negara	Praktek pendidikan di beberapa negara	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : P BIO
 Dosen Wince Hendri, M.Si.
 MK FISILOGI HEWAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Sifat faal protplasma.	Pengantar fisiologi hewan	0		0,00	1		1,00	0
2	Metabolisme : transfer energi kimiawi.	Unit dasar fisiologis makhluk hidup	0		0,00	1		1,00	0
3	3. Permeabilitas dan transpor: difusi, osmosis, transpor aktif.	Proses metabolisme tubuh	1		1,00	1		1,00	0
4	Proses alimentasi, organ-organ pencernaan, proses pencernaan, absorpsi.	Transportasi materi melalui membrana sel	1		1,00	1		1,00	0
5	Pertukaran gas : Organ-organ pernafasan, mekanisme pernafasan, transfer oksigen	Organ pencernaan dan sistem alimentasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Sirkulasi darah	Organ Respirasi	1		1,00	1		1,00	0
7	Osmoregulasi	Pertukaran Gas	1		1,00	1		1,00	0
8	Termoregulasi : eksotermi dan endotermi.	Sistem Sirkulasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Sistem saraf : sel saraf, impuls saraf, konsip sinapsis, neurotransmitter	Sistem osmoregulasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Otot dan gerak : struktur yang berperan dalam kontraksi, Ca dalam kontraksi, kont	Thermoregulasi	1		1,00	1		1,00	0
11	Hormon dan cara kerjanya : klasifikasi, regulasi sekresi, peran hormon dalam meta	Sistem Koordinasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Sifat faal protplasma	Otot dan Gerak	1		1,00	1		1,00	0
13		Sistem Ekskresi	0		0,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		10,00			13,00	0,00
			Skor		66,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		72,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : P BIO
 Dosen Lisa Deswati, M.Si
 MK PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN LABORATORIUM

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan, kontrak belajar dan konsep map	RPS Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pembagian Laboratorium Berdasarkan Fungsi dan Tempat	Pembagian Laboratorium Berdasarkan Fungsi dan Tempat	1		1,00	1		1,00	0
3	Professionalisme dan Eksistensi Laboratorium	Professionalisme dan Eksistensi Laboratorium	1		1,00	1		1,00	0
4	pembahasan Tentang Praktikum Tujuan Praktikum	Tentang Praktikum Tujuan Praktikum	1		1,00	1		1,00	0
5	pemakaian Alat dan Instrumen Laboratorium Tertutup	Alat dan Instrumen Laboratorium Tertutup	1		1,00	1		1,00	0
6	Pemakaian pH meter air, pH meter daratan	Pembuatan Media	1		1,00	1		1,00	0
7	Pembuatan Zat dan media	Pembuatan Zat	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengukuran Faktor Fisika Kimia Biologi Lingkungan Daratan dan Perairan	Pengukuran Faktor Fisika Kimia Biologi Lingkungan Daratan dan Perairan	1		1,00	1		1,00	0
9	Alat Bahan Teknik Pengambilan Sampel Organisme Daratan	Alat Bahan Teknik Pengambilan Sampel Organisme Daratan	1		1,00	1		1,00	0
10	Teknik Pengambilan Sampel Organisme Perairan	Teknik Pengambilan Sampel Organisme Perairan	1		1,00	1		1,00	0
11	Teknik Pemeliharaan Organisme Daratan	Teknik Pemeliharaan Organisme Daratan	1		1,00	1		1,00	0
12	Teknik Pemeliharaan Organisme Perairan	Teknik Pemeliharaan Organisme Perairan	1		1,00	1		1,00	0
13	Teknik Pengawetan Organisme Daratan	Teknik Pengawetan Organisme Daratan	1		1,00	1		1,00	0
14	Teknik Pengawetan Organisme Perairan	Teknik Pengawetan Organisme Perairan	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : P BIO
 Dosen Wince Hendri, M.Si.
 MK EMBRYOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar embriologi	Pengantar embriologi	1		1,00	1		1,00	0
2	Perkembangan dan ruang lingkup embriologi	Perkembangan dan ruang lingkup embriologi	1		1,00	1		1,00	0
3	Organ perkebangbiakan	Organ perkebangbiakan	1		1,00	1		1,00	0
4	Pembentukan sel kelamin	Pembentukan sel kelamin	1		1,00	1		1,00	0
5	Siklus kelamin dan hormone perkebangbiakan	Siklus kelamin dan hormone perkebangbiakan	1		1,00	1		1,00	0
6	Ovulasi dan pembuahan	Ovulasi dan pembuahan	1		1,00	1		1,00	0
7	Embriogenese	Embriogenese	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembelahan zigot	Pembelahan zigot	1		1,00	1		1,00	0
9	Kembar	Kembar	1		1,00	1		1,00	0
10	Infantasi	Infantasi	1		1,00	1		1,00	0
11	Selaput ekstra embrionik	Selaput ekstra embrionik	1		1,00	1		1,00	0
12	Perkembangan selaput ekstra embrionik	Perkembangan selaput ekstra embrionik	1		1,00	1		1,00	0
13	Wawasan masa depan	Wawasan masa depan	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Nawir Muhar, MSi
 MK BIOLOGI SEL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan RPS literatur dan kontrak perkuliahan	Pendahuluan RPS literatur dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah penemuan sel	Sejarah penemuan sel	1		1,00	1		1,00	0
3	Membran cytoplasma	Membran cytoplasma	1		1,00	1		1,00	0
4	Lemak protein membran sel	Lemak protein membran sel	1		1,00	1		1,00	0
5	Membran sel pada tumbuhan dan hewan	Membran sel pada tumbuhan dan hewan	1		1,00	1		1,00	0
6	Dinding sel	Dinding sel	1		1,00	1		1,00	0
7	Cytoplasma	Cytoplasma	1		1,00	1		1,00	0
8	Mitochondria	Mitochondria	1		1,00	1		1,00	0
9	Aparatus Golgi	Aparatus Golgi	1		1,00	1		1,00	0
10	Reticulum Endoplasma	Reticulum Endoplasma	1		1,00	1		1,00	0
11	Lisosom	Lisosom	1		1,00	1		1,00	0
12	Ribosom	Ribosom	1		1,00	1		1,00	0
13	Kromosom	Kromosom	1		1,00	1		1,00	0
14	Kloroplast	Kloroplast	1		1,00	1		1,00	0
15	Nukleus	Nukleus	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen RONA TULA SARI, S.Si, M.Pd
 MK TELAAH KURIKULUM DAN BUKU BIOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	pengertian kurikulum dan pembelajaran berdasarkan para ahli dan pendapat	pengertian kurikulum dan pembelajaran berdasarkan para ahli dan pendapat	1		1,00	1		1,00	0
3	fungsi dan peranan kurikulum dan pembelajaran	fungsi dan peranan kurikulum dan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
4	azaz azaz pengembangan kurikulum AZAZ RELIGIUS PISOKOLOGIS SOSIAL BUDAYA	azaz azaz pengembangan kurikulum AZAZ RELIGIUS PISOKOLOGIS SOSIAL BUDAYA	1		1,00	1		1,00	0
5	AZAZ FILOSOFIS ORGANISATION	AZAZ FILOSOFIS ORGANISATION	1		1,00	1		1,00	0
6	AZAZ ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI	AZAZ ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI	1		1,00	1		1,00	0
7	KOMPENEN PENGEMBANGAN KURIKULUM	KOMPENEN PENGEMBANGAN KURIKULUM	1		1,00	1		1,00	0
8	objek dan filsafat pengembangan kurikulum	objek dan filsafat pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
9	PRINSIP DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM	PRINSIP DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM	1		1,00	1		1,00	0
10	PRINSIP DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM	PRINSIP DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM	1		1,00	1		1,00	0
11	sejarah perkembangan kurikulum	sejarah perkembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
12	sejarah kurikulum 1945 1947 1952 1968	sejarah kurikulum 1945 1947 1952 1968	1		1,00	1		1,00	0
13	sejarah kurikulum 1975 1984 1994 2004 dan 2006	sejarah kurikulum 1975 1984 1994 2004 dan 2006	1		1,00	1		1,00	0
14	Perbedaan kurikulum sehemu 45 dan setelah 45	Perbedaan kurikulum sehemu 45 dan setelah 45	1		1,00	1		1,00	0
15	Kurikulum 2006 2013 dan revolusi industri	Kurikulum 2006 2013 dan revolusi industri	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen MUHAMMAD SAHNAN, M.Pd
 MK PENGELOLAAN PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
3	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	Manajemen Sarana Prasarana	Manajemen Sarana Prasarana	1		1,00	1		1,00	0
6	Manajemen Peserta Didik	Manajemen Peserta Didik	1		1,00	1		1,00	0
7	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1		1,00	1		1,00	0
8	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1		1,00	1		1,00	0
9	Manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	1		1,00	1		1,00	0
10	Konsep Dasar MBS	Konsep Dasar MBS	1		1,00	1		1,00	0
11	Implementasi MBS	Implementasi MBS	1		1,00	1		1,00	0
12	Konsep Dasar MPMB	Konsep Dasar MPMB	1		1,00	1		1,00	0
13	Implementasi MPMB	Implementasi MPMB	1		1,00	1		1,00	0
14	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Kepala sekolah pemimpin pendidikan	Kepala sekolah pemimpin pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Erman Har, M. Si
 MK PENGETAHUAN LINGKUNGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan dan silabus	Pendahuluan dan silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Isu isu masalah Lingkungan	Isu isu masalah Lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
3	Lanjutan dan prentasi Tugas mahasiswa	Lanjutan dan prentasi Tugas mahasiswa	1		1,00	1		1,00	0
4	Kependudukan dan LH	Kependudukan dan LH	1		1,00	1		1,00	0
5	masalah Kependudukan	masalah Kependudukan	1		1,00	1		1,00	0
6	Lingkungan sosial ling. fisik dan lingkungan biology	Lingkungan sosial ling. fisik dan lingkungan biology	1		1,00	1		1,00	0
7	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	Peanggulangan masalah kependudukan	Peanggulangan masalah kependudukan	1		1,00	1		1,00	0
9	Pencemaran lingkungan	Pencemaran lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
10	Penanggulangan masalah pencemaran	Penanggulangan masalah pencemaran	1		1,00	1		1,00	0
11	Amdal	Amdal	1		1,00	1		1,00	0
12	Pembangunan berwawasan lingkungan	Pembangunan berwawasan lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
13	Pembangunan berkelanjutan	Pembangunan berkelanjutan	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Wince Hendri, M.Si.
 MK MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Micro teaching	Pengantar Micro teaching	1		1,00	1		1,00	0
2	Keterampilan Dasar Mengajar	Keterampilan Dasar Mengajar	1		1,00	1		1,00	0
3	Keterampilan Bertanya Keterampilan Memerikan Penguatan	Keterampilan Bertanya Keterampilan Memerikan Penguatan	1		1,00	1		1,00	0
4	Keterampilan Menjelaskan	Keterampilan Menjelaskan	1		1,00	1		1,00	0
5	Keterampilan berinteraksi	Keterampilan berinteraksi	1		1,00	1		1,00	0
6	Keterampilan memberikan variasi	Keterampilan memberikan variasi	1		1,00	1		1,00	0
7	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1		1,00	1		1,00	0
8	Keterampilan membuat media	Keterampilan membuat media	1		1,00	1		1,00	0
9	Keterampilan melakukan evaluasi	Keterampilan melakukan evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Simulasi pembelajaran	Simulasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
11	Simulasi pembelajaran	Simulasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
12	Ujian Keterampilan mengajar	Ujian Keterampilan mengajar	1		1,00	1		1,00	0
13	Ujian Keterampilan mengajar	Ujian Keterampilan mengajar	1		1,00	1		1,00	0
14	Ujian Keterampilan mengajar	Ujian Keterampilan mengajar	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Monev-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Erman Har, M. Si
 MK METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	silabus	silabus	1		1,00	1		1,00	0
3	jenis penelitian	jenis penelitian	1		1,00	1		1,00	0
4	penelitian kuantitatif	penelitian kuantitatif	1		1,00	1		1,00	0
5	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	penelitian kualitatif	penelitian kualitatif	1		1,00	1		1,00	0
7	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	populasi dan sampel	populasi dan sampel	1		1,00	1		1,00	0
9	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
10	metode pengambilan sampel	metode pengambilan sampel	1		1,00	1		1,00	0
11	analisis data kuantitatif	analisis data kuantitatif	1		1,00	1		1,00	0
12	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	rangkuman dan penutup	rangkuman dan penutup	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Monev-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Des, M. M.S
 MK MORFOLOGI TUMBUHAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Akar perkembangan akar sistem perakaran dan akar terspesialisasi	Akar perkembangan akar sistem perakaran dan akar terspesialisasi	1		1,00	1		1,00	0
3	Batang perkembangan batang sifat dan fungsi bentuk batang permukaan batang arah tumbuh batang dan cabang	Batang perkembangan batang sifat dan fungsi bentuk batang permukaan batang arah tumbuh batang dan cabang	1		1,00	1		1,00	0
4	Konstruksi percabangan klasifikasi cabang arsitektur pohon dan batang termodifikasi	Konstruksi percabangan klasifikasi cabang arsitektur pohon dan batang termodifikasi	1		1,00	1		1,00	0
5	Bentuk umum daun bentuk ujung daun bentuk pangkal daun bentuk pinggir dan	Bentuk umum daun bentuk ujung daun bentuk pangkal daun bentuk pinggir dan	1		1,00	1		1,00	0
6	Daging daun permukaan daun pelipatan sendi daun penumpu dan keadaan daun utk	Daging daun permukaan daun pelipatan sendi daun penumpu dan keadaan daun utk	1		1,00	1		1,00	0
7	Daun majemuk filotaksis daun terspesialisasi	Daun majemuk filotaksis daun terspesialisasi	1		1,00	1		1,00	0
8	Bunga morfologi bunga variasi bunga	Bunga morfologi bunga variasi bunga	1		1,00	1		1,00	0
9	Bagian bagian bunga simetri dan dasar bunga	Bagian bagian bunga simetri dan dasar bunga	1		1,00	1		1,00	0
10	Bunga majemuk	Bunga majemuk	1		1,00	1		1,00	0
11	Alat kelamin rumus dan diagram bunga	Alat kelamin rumus dan diagram bunga	1		1,00	1		1,00	0
12	Buah	Buah	1		1,00	1		1,00	0
13	Biji	Biji	1		1,00	1		1,00	0
14	Reproduksi tumbuhan	Reproduksi tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In
 Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen RONA TAULA SARI, S.Si, M.Pd
 MK EVALUASI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran 2. Pengertian pengukuran penilaian dan	1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran 2. Pengertian pengukuran penilaian dan pengukuran	1		1,00	1		1,00	0
3	3. Fungsi evaluasi	3. Fungsi evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
4	4. Tujuan evaluasi 5. Subjek pelaku dan objek sasaran evaluasi 6. Prinsip dalam	4. Tujuan evaluasi 5. Subjek pelaku dan objek sasaran evaluasi 6. Prinsip dalam	1		1,00	1		1,00	0
5	1. Arti dan letak Taksonomi dalam pendidikan 2. Klasifikasi Taksonomi Bloom 3. Langkah langkah pokok dalam evaluasi pembelajaran	1. Arti dan letak Taksonomi dalam pendidikan 2. Klasifikasi Taksonomi Bloom 3. Langkah langkah pokok dalam evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
6	1. Pengertian instrumen evaluasi dan jenisnya jenisnya 2. Tes 3. Fungsi tes 4. Langkah langkah dalam menyusun tes	1. Pengertian instrumen evaluasi dan jenisnya jenisnya 2. Tes 3. Fungsi tes 4. Langkah langkah dalam menyusun tes	1		1,00	1		1,00	0
7	5. Komponen tes 6. Teknik pelaksanaan tes hasil belajar 7. Pengembangan tes	5. Komponen tes 6. Teknik pelaksanaan tes hasil belajar 7. Pengembangan tes	1		1,00	1		1,00	0
8	1. Instrumen non tes dan sejenisnya 2. Bangun partisipasi 3. Daftar cek chek list 4.	1. Instrumen non tes dan sejenisnya 2. Bangun partisipasi 3. Daftar cek chek list 4.	1		1,00	1		1,00	0
9	1. Instrumen non tes dan sejenisnya 2. Bangun partisipasi 3. Daftar cek chek list 4.	1. Instrumen non tes dan sejenisnya 2. Bangun partisipasi 3. Daftar cek chek list 4.	1		1,00	1		1,00	0
10	1. Validitas 2. Realibilitas	1. Validitas 2. Realibilitas	1		1,00	1		1,00	0
11	3. Potensi daya beda 4. Indeks kesukaran 5. Efektifitas opsi	3. Potensi daya beda 4. Indeks kesukaran 5. Efektifitas opsi	1		1,00	1		1,00	0
12	Pemeriksaan dan pengolahan data Konsep skor bobot dan nilai Sistem penilaian Skala	Pemeriksaan dan pengolahan data Konsep skor bobot dan nilai Sistem penilaian Skala	1		1,00	1		1,00	0
13	Pemeriksaan dan pengolahan data Konsep skor bobot dan nilai Sistem penilaian Skala	Pemeriksaan dan pengolahan data Konsep skor bobot dan nilai Sistem penilaian Skala	1		1,00	1		1,00	0
14	1. daya serap siswa 2. Konsep propi siswa 3. Ketuntasan belajar siswa 4. Peringkat pembelajaran siswa	1. daya serap siswa 2. Konsep propi siswa 3. Ketuntasan belajar siswa 4. Peringkat pembelajaran siswa	1		1,00	1		1,00	0
15	5. Konsep evaluasi diagnostik	5. Konsep evaluasi diagnostik	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In
 Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : P BIO
 Dosen Gusmawati, M. Si.
 MK ENTOMOLOGI (*)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan kontrak perkuliahan	Silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	struktur morfologi serangga	struktur morfologi serangga	1		1,00	1		1,00	0
3	lanjutan struktur kaki sayap serangga	lanjutan struktur kaki sayap serangga	1		1,00	1		1,00	0
4	Struktur anatomi serangga	Struktur anatomi serangga	1		1,00	1		1,00	0
5	metabolisme serangga sistem pencernaan dan sistem peredaran darah serangga	metabolisme serangga sistem pencernaan dan sistem peredaran darah serangga	1		1,00	1		1,00	0
6	sistem saraf dan ekresi serangga	sistem saraf dan ekresi serangga	1		1,00	1		1,00	0
7	reproduksi serangga	reproduksi serangga	1		1,00	1		1,00	0
8	ekologi serangga	ekologi serangga	1		1,00	1		1,00	0
9	lanjutan ekologi serangga	lanjutan ekologi serangga	1		1,00	1		1,00	0
10	klasifikasi serangga sub kelas apterigota ordo colembola ordo Protura Ordo Diplura dan Tysanura	klasifikasi serangga sub kelas apterigota ordo colembola ordo Protura Ordo Diplura dan Tysanura	1		1,00	1		1,00	0
11	Ordo Lepidoptera ordo odonata	Ordo Lepidoptera ordo odonata	1		1,00	1		1,00	0
12	ordo orthoptera dan ordo Coleoptera	ordo orthoptera dan ordo Coleoptera	1		1,00	1		1,00	0
13	ordo Hemiptera	ordo Hemiptera	1		1,00	1		1,00	0
14	ordo Diptera ordo Hymenoptera	ordo Diptera ordo Hymenoptera	1		1,00	1		1,00	0
15	ordo Isoptera ordo Dermaptera	ordo Isoptera ordo Dermaptera	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : P BIO
 Dosen Silvi Octavia, S.T., M.T.
 MK FISIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan Mata Kuliah RPS dan Peraturan	Pengenalan Mata Kuliah RPS dan Peraturan	1		1,00	1		1,00	0
2	Besaran dan Satuan Tugas Mandiri	Besaran dan Satuan Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
3	Konversi Satuan Angka Penting Tugas Mandiri	Konversi Satuan Angka Penting Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
4	Gerak Lurus Beraturan Gera Lurus Berubah Beraturan Tugas Mandiri	Gerak Lurus Beraturan Gera Lurus Berubah Beraturan Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
5	Gerak Lurus Berubah Beraturan Gerak Jatuh Bebas Tugas Mandiri	Gerak Lurus Berubah Beraturan Gerak Jatuh Bebas Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
6	Gerak vertikal Keatas Kebawah Tugas Mandiri	Gerak vertikal Keatas Kebawah Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
7	Gerak Parabolik Tugas Mandiri	Gerak Parabolik Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
8	Gerak Melingkar Tugas Mandiri	Gerak Melingkar Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
9	Dinamika Partikel	Dinamika Partikel	1		1,00	1		1,00	0
10	Massa dan Gaya Gravitasi Tugas Mandiri	Massa dan Gaya Gravitasi Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
11	Gaya Normal dan Gaya Gesek Tugas Mandiri	Gaya Normal dan Gaya Gesek Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
12	Hukum Newton 1 Tugas Mandiri	Hukum Newton 1 Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
13	Hukum Newton 2 dan 3 Tugas Mandiri	Hukum Newton 2 dan 3 Tugas Mandiri	1		1,00	1		1,00	0
14	General Review Bahasan Soal soal	General Review Bahasan Soal soal	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Gusmawati, M. Si.
 MK FISILOGI TUMBUHAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan kontrak perkuliahan	Silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	sel tumbuhan	sel tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
3	hubungan tumbuhan dengan air pergerakan air kedalam tumbuhan	hubungan tumbuhan dengan air pergerakan air kedalam tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
4	Transpirasi evaporasi imbibisi	Transpirasi evaporasi imbibisi	1		1,00	1		1,00	0
5	Tanah dan komponennya	Tanah dan komponennya	1		1,00	1		1,00	0
6	hubungan tanah dengan tanaman dan faktor faktor yang mempengaruhinya	hubungan tanah dengan tanaman dan faktor faktor yang mempengaruhinya	1		1,00	1		1,00	0
7	membahas soal UTS	membahas soal UTS	1		1,00	1		1,00	0
8	fotosintesis faktor yang mempengaruhinya	fotosintesis faktor yang mempengaruhinya	1		1,00	1		1,00	0
9	respirasi pada tumbuhan glikolisis	respirasi pada tumbuhan glikolisis	1		1,00	1		1,00	0
10	siklus Krebs	siklus Krebs	1		1,00	1		1,00	0
11	sintesis protein	sintesis protein	1		1,00	1		1,00	0
12	Hormon pada tumbuhan	Hormon pada tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
13	Unsur unsur hara pada tanaman	Unsur unsur hara pada tanaman	1		1,00	1		1,00	0
14	Enzim pada tanaman	Enzim pada tanaman	1		1,00	1		1,00	0
15	Gerak pada tanaman	Gerak pada tanaman	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen Marsis, M.Pd.
 MK POKOK-POKOK PIKIRAN BUNG HATTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan Penjelasan Rencana Pembelajaran Semster dan Kontrak Perkuliahan serta Gais besar Perkuliahan Pokok Pokok Pikiran Bung Hatta	Pengantar Perkuliahan Penjelasan Rencana Pembelajaran Semster dan Kontrak Perkuliahan serta Gais besar Perkuliahan Pokok Pokok Pikiran Bung Hatta	1		1,00	1		1,00	0
2	Biografi Ringkas dan Pengenalan Tanah Kelahiran Bung Hatta yang Religius dan Berkeadilan	Biografi Ringkas dan Pengenalan Tanah Kelahiran Bung Hatta yang Religius dan Berkeadilan	1		1,00	1		1,00	0
3	Karakter Gigih dan Ulet Belajar dan Berjuang Sejak Usia Muda	Karakter Gigih dan Ulet Belajar dan Berjuang Sejak Usia Muda	1		1,00	1		1,00	0
4	Sembani Belajar dan Berjuang di Eropah Tetap Fokus pada Perjuangan Kemerdekaan Karakter Jujur Gigih Cinta Tanah Air dan Nasionalisme	Sembani Belajar dan Berjuang di Eropah Tetap Fokus pada Perjuangan Kemerdekaan Karakter Jujur Gigih Cinta Tanah Air dan Nasionalisme	1		1,00	1		1,00	0
5	Ilmu Ekonomi Kenegaraan Kerakyatan sebagai Fokus Kajian di Rotterdam Belanda	Ilmu Ekonomi Kenegaraan Kerakyatan sebagai Fokus Kajian di Rotterdam Belanda	1		1,00	1		1,00	0
6	Kembali ke Tanah Air dan Terus Berjuang Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia	Kembali ke Tanah Air dan Terus Berjuang Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya Bung Hatta Karakter Inklusifisme dan Toleransi	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya Bung Hatta Karakter Inklusifisme dan Toleransi	1		1,00	1		1,00	0
8	Konsep Pendidikan Bung Hatta Pendidikan Bermartabat Pendidikan Bertujuan Menceerdaskan Bangsa Berbenak Proses Pendidikan Nonformal dan Pendidikan	Konsep Pendidikan Bung Hatta Pendidikan Bermartabat Pendidikan Bertujuan Menceerdaskan Bangsa Berbenak Proses Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
9	Gagasan Bung Hatta tentang Pendidikan adalah Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	Gagasan Bung Hatta tentang Pendidikan adalah Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	1		1,00	1		1,00	0
10	Koperasi Ekonomi Kerakyatan dan Hattanomic	Gagasan Bung Hatta tentang Pendidikan adalah Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	1		1,00	1		1,00	0
11	Ekonomi Koperasi Ekonomi Kerakyatan dan Hattanomic sebagai Dasar Perencanaan Pembangunan Bangsa	Ekonomi Koperasi Ekonomi Kerakyatan dan Hattanomic sebagai Dasar Perencanaan Pembangunan Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
12	Ekonomi Kerakyatan sebagai Dasar Pembangunan Ekonomi Negara	Ekonomi Koperasi Ekonomi Kerakyatan dan Hattanomic sebagai Dasar Perencanaan Pembangunan Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
13	Konsep Ekonomi Kerakyatan dan Pendidikan Bermartabat dalam Konteks Perencanaan Pembangunan Bangsa RI Terwujud	Ekonomi Kerakyatan sebagai Dasar Pembangunan Ekonomi Negara	1		1,00	1		1,00	0
14	Perencanaan Pembangunan Nasional dan Hubungannya dengan Ekonomi Kerakyatan	Konsep Ekonomi Kerakyatan dan Pendidikan Bermartabat dalam Konteks Perencanaan Pembangunan Bangsa RI Terwujud	1		1,00	1		1,00	0
15	Pelaksanaan Konsep Ekonomi Kerakyatan dan Pendidikan Menceerdaskan Seluruh Rakyat Indonesia dalam Pembangunan Bangsa Masa Kini	Perencanaan Pembangunan Nasional dan Hubungannya dengan Ekonomi Kerakyatan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Money-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : P BIO
 Dosen Elfrida, M.Si, Apt
 MK B IOKIMIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian RPS Kontrak Perkuliahan Pendahuluan Pengantar KARBOHIDRAT	Penyampaian RPS Kontrak Perkuliahan Pendahuluan Pengantar KARBOHIDRAT	1		1,00	1		1,00	0
2	KARBOHIDRAT Klasifikasi Sifat Reaksi Umum	KARBOHIDRAT Klasifikasi Sifat Reaksi Umum	1		1,00	1		1,00	0
3	FOTOSINTESA Reaksi Teraag Cahaya Reaksi Gelap Cahaya	FOTOSINTESA Reaksi Teraag Cahaya Reaksi Gelap Cahaya	1		1,00	1		1,00	0
4	PROTEIN br Struktur Protein br Asam Amino	PROTEIN br Struktur Protein br Asam Amino	1		1,00	1		1,00	0
5	METABOLISME PROTEIN METABOLISME ASAM AMINO	METABOLISME PROTEIN METABOLISME ASAM AMINO	1		1,00	1		1,00	0
6	Sklus Protein br Fungsi Protein br Mutu Protein br Asam Amino Essensial br Quis 1	Sklus Protein br Fungsi Protein br Mutu Protein br Asam Amino Essensial br Quis 1	1		1,00	1		1,00	0
7	LEMAK Klasifikasi Pembagian Fungsi Lemak Pigmen pada lemak	LEMAK Klasifikasi Pembagian Fungsi Lemak Pigmen pada lemak	1		1,00	1		1,00	0
8	Rancidity pada Lemak VITAMIN	Rancidity pada Lemak VITAMIN	1		1,00	1		1,00	0
9	ENZIM Penggolongan Penamaan Mekanisme Kerja	ENZIM Penggolongan Penamaan Mekanisme Kerja	1		1,00	1		1,00	0
10	SISTEM PENCERNAAN DIGESTIVUS	SISTEM PENCERNAAN DIGESTIVUS	1		1,00	1		1,00	0
11	Pencernaan KH Pencernaan Protein Pencernaan Lemak	Pencernaan KH Pencernaan Protein Pencernaan Lemak	1		1,00	1		1,00	0
12	PENYAKIT PENYAKIT PADA SISTEM PENCERNAAN	PENYAKIT PENYAKIT PADA SISTEM PENCERNAAN	1		1,00	1		1,00	0
13	SISTEM PENYERAPAN	SISTEM PENYERAPAN	1		1,00	1		1,00	0
14	Tugas ke Lapangan (ke media Elektronik: Radio / TV	HORMON Mekanisme Kerja Hormon Reproduksi Hormon Pertumbuhan Hormon Kellamin Hormon Pencernaan	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
					Skor Akhir			93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2019
 Tim Monev-In

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap / 2018-2019
 : Dr. Azrita, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa- ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221644338	Genetika	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
3												
4												
5												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019
 Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap / 2018-2019
 : Dra. Lisa Deswati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa- ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221644343	Mikrobiologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221642226	Pengetahuan dan Keterampilan Laborator	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3												
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019
 Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap / 2018-2019
 : Dra. Gusmawati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa- ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221642329	Struktur Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221647345	Entomologi	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3221644329	Fisiologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019
 Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Ashabul Khairi, S.T., M.K



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221646251	Teknologi Informasi dan Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
3												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019
Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221622208	Landasan Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019
Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Dr. Wince Hendri, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221644336	Fisiologi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221644330	Embryologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3221636217	Microteaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019
Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Drs. Nawir Muhar, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221646337	Biologi Sel	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	322164312	Telaah Kurikulum dan Buku Biologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221636316	Evaluasi Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221622310	Pengelolaan Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Dr. Erman Har, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221642223	Pengetahuan Lingkungan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221636355	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Des M.,M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221642327	Morfologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap / 2018-2019
: Silvi Oktavia, S.T., M.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221642323	Fisika Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap / 2018-2019
 : Dr. Marsis, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221614205	Pokok-pokok pemikiran Bung Hatta	2	Wajib	21	1	1	1	1	1	1	385,7
Jumlah Skor											385,7	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap / 2018-2019
 : Elfrida, M.Si., Apt



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221646326	Biokimia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2019

Tim GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Dr. Azrita, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221644338	Genetika	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF
 Dr. wince Hendri, M.Si

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221644343	Mikrobiologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221642226	Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF
 Dr. wince Hendri, M.Si

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Dra. Gusmawati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221642329	Struktur Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221647345	Entomologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3221644329	Fisiologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF
 Dr. wince Hendri, M.Si

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Ashabul Khairi, S.T., M.K

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221646251	Teknologi Informasi dan Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221622208	Landasan Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											50,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221644336	Fisiologi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221644330	Embryologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3221636217	Microteaching	4	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Drs. Nawir Muhar, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221646337	Biologi Sel	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	322164312	Telaah Kurikulum dan Buku Biologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221636316	Evaluasi Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221622310	Pengelolaan Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221642223	Pengetahuan Lingkungan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3221636355	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF
 Dr. wince Hendri, M.Si

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Des M.,M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221642327	Morfologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF
 Dr. wince Hendri, M.Si

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Silvi Oktavia, S.T., M.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221642323	Fisika Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan: Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
 TIM GKMF
 Dr. wince Hendri, M.Si

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221614205	Pokok-pokok pemikiran Bung Hatta	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

14 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
 DOSEN : Elfrida, M.St., Apt

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221646326	Biokimia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

TIM GKMF

Dr. wince Hendri, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan BIOLOGI
Semester/tahun akademik : Ganjil 2018-2019

0,17

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	A	29	3.57	3.60	3.60	3.57	0,17	0,17	3,31	
2	Azrita	GENETIKA	A	10	3.64	3.60	3.63	3.65	0,17	0,17	3,38	
3	Des. M	MORFOLOGI TUMBUHAN	A	9	3.91	3.97	3.88	3.93	0,19	0,19	3,78	
4	Elfrida	BIOKIMIA	A	18	3.62	3.60	3.62	3.68	0,17	0,17	3,38	
5	Erman Har	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	A	10	3.84	3.89	3.94	3.92	0,19	0,19	3,75	
		METODOLOGI PENELITIAN	A	18	3.47	3.40	3.48	3.45	0,16	0,16	3,13	
6	Gusmaweti	SKRIPSI	A	7	3.89	3.92	3.91	3.91	0,19	0,19	3,76	
		MAGANG I	A	1	3.20	3.20	3.57	3.20	0,15	0,15	2,91	
		ENTOMOLOGI (*)	A	19	3.56	3.57	3.54	3.60	0,16	0,16	3,29	
		FISIOLOGI TUMBUHAN	A	10	3.72	3.64	3.65	3.66	0,17	0,17	3,43	
		STRUKTUR HEWAN	A	9	3.91	3.93	3.95	3.96	0,19	0,19	3,80	
		MAGANG II	A	1	3.20	3.60	3.47	3.52	0,16	0,16	3,12	
7	Lisa Deswati	PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN LABORATORI	A	10	3.80	3.79	3.75	3.71	0,18	0,18	3,56	
		MIKROBIOLOGI	A	11	3.60	3.64	3.65	3.65	0,17	0,17	3,38	
8	Marsis	POKOK-POKOK PIKIRAN BUNG HATTA	A	10	3.68	3.76	3.70	3.73	0,17	0,17	3,50	
9	MUHAMMAD SAHNNAN	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	A	9	3.78	3.69	3.64	3.66	0,17	0,17	3,46	
10	RONA TAULA SARI	EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI	A	19	3.52	3.53	3.51	3.55	0,16	0,16	3,23	
		MAGANG III	A	1	3.20	3.87	3.57	3.68	0,17	0,17	3,31	
		TELAAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS BIOLOGI	A	10	3.60	3.63	3.67	3.62	0,17	0,17	3,38	
11.	Silvi Octavia	FISIKA DASAR	A	9	3.42	3.57	3.64	3.59	0,16	0,16	3,27	
12	SISKA ANGRENI	LANDASAN PENDIDIKAN	A	9	3.96	3.82	3.76	3.75	0,18	0,18	3,64	
13	Wince Hendri	MICRO TEACHING	A	18	3.58	3.52	3.55	3.57	0,16	0,16	3,27	
		EMBRYOLOGI	A	10	3.48	3.60	3.61	3.60	0,16	0,16	3,30	
		FISIOLOGI HEWAN	A	11	3.67	3.64	3.74	3.71	0,17	0,17	3,46	

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap / 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	: Dr. Azrita, M.Si	Genetika	95,3	100,0	100,0	91,5	96,8	96,8
2	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	Mikrobiologi	93,3	100,0	100,0	90,75	95,7	95,9
		Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	93,3	100,0	100,0	94,0	96,1	
3	: Dra. Gusmaweti, M.Si	Struktur Hewan	100,0	100,0	100,0	98,5	99,9	99,3
		Entomologi	100,0	100,0	100,0	89,3	98,9	
		Fisiologi Tumbuhan	100,0	100,0	100,0	91,8	99,2	
4	: Ashabul Khairi, S.T., M.K	Teknologi Informasi dan Komputer	100,0	100,0	100,0	89,5	99,0	99,1
5	: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	Landasan Pendidikan	100,0	100,0	100,0	95,5	99,6	99,6
6	: Dr. Wince Hendri, M.Si	Fisiologi Hewan	86,7	100,0	100,0	92,3	92,6	93,5
		Embryologi	86,7	100,0	100,0	89,3	92,3	
		Microteaching	93,3	100,0	100,0	88,8	95,5	
7	: Drs. Nawir Muhar, M.Si	Biologi Sel	100,0	100,0	100,0	87,8	98,8	98,8
8	: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	Telaah Kurikulum dan Buku Biologi	100,0	100,0	100,0	90,8	99,1	99,1

		Evaluasi Pembelajaran	100,0	100,0	100,0	88,3	98,8	95,0
9	: Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd	Pengelolaan Pendidikan	100,0	100,0	100,0	92,3	99,2	99,2
10	: Dr. Erman Har, M.Si	Pengetahuan Lingkungan	86,7	100,0	100,0	97,5	93,1	92,5
		Metodologi Penelitian	86,7	100,0	100,0	86,3	92,0	
11	: Des M.,M.Si	Morfologi Tumbuhan	93,3	100,0	100,0	98,0	96,5	96,5
12	: Silvi Oktavia, S.T., M.T	Fisika Dasar	93,3	100,0	100,0	89,0	95,6	95,6
13	: Dr. Marsis, M.Pd	Pokok-pokok pemikiran Bung Hatta	100,0	100,0	100,0	93,0	99,3	99,3
14	: Elfrida, M.Si., Apt	Biokimia	93,3	100,0	100,0	91,3	95,8	95,8
	Rata-rata Mutu							93,3

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Nama Dosen : Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Diversity and distribution of fish fauna of upstream and downstream areas at Koto Panjang Reservoir, Riau Province, Indonesia	Internasional Journal	F 1000 Research.	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
2	Effect of stocking density on performance of juvenile gurami sago (Osphronemus goramy) in the synthetic sheet pond	Internasional Journal	Pakistan Journal of Zoology	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
3	Melaksanakan Riset Unggulan Perguruan Tinggi Skim PTUPT Tahun 2 judul "INOVASI TEKNOLOGI BUDIDAYA IKAN RAMAH LINGKUNGAN DALAM UPAYA PENGURANGAN RESIKO BENCANA PENCEMARAN AIR DANAU MANINJAU "	laporan penelitian		anggota	45	anggota	dikti	100	67
4	Melaksanakan Riset Unggulan Perguruan Tinggi Skim PDUPT Tahun 2 judul "PEMBENTUKAN STRAIN UNGGUL IKAN GURAMI SAGO (Osphronemus goramy Lac) SEBAGAI KOMODITI UNGGULAN KABUPATEN LIMA PULUH KOTA , SUMATERA BARAT"	laporan penelitian		ketua	60	ketua	dikti	100	76

78,25

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Nama Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Artikel Ilmiah " Komunity Structure Pithoplanton Dencity and Phisical Chemecal Factor of Batang Palangki Water of Sijunjung Regenci West Sumatera	Proceding Internasional	Conf. Series earth and Environmental Sciebnce 130 (2018)	anggota	65	anggota	mandiri	75	69

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Genetic Variation of <i>Limnonectes blythii</i> (Anura: Dicroglossidae) Using RAPD (Random Amplified Polymorphic DNA) Analysis in West Sumatra	Jurnal Internasional	International Journal of Zoological Research	Ketua	100	Ketua	mandiri	85	94
2	Genetic variation of <i>Limnonectes blythii</i> (Anura: Dicroglossidae) Using RAPD (Random Amplified Polymorphic DNA) Analysis in West Sumatra	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	mandiri	85	70
3	Relations EQ (Emotional Quotient) with Learning Result Bung Hatta University Biology Education Student	Proseding internasional	The First ELEHIC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: Volume 2	Ketua	80	Ketua	mandiri	85	82

82

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Drs. Nawir Muhar, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kelimpahan Plankton di Perairan Selat Sikakap Kec, Sikakap Kab Kepulauan Mentawai	laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
2	Jenis dan Selektivitas Ikan terhadap Pakan Plankton di Perairan Payau Muara Penjalin Kota Padang	laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57

57

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Nama Dosen : Dr. Erman Har, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembudayaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Sains Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean	laporan penelitian		Ketua	60	ketua	DIKTI	100	76
2	PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF GROUP INVESTIGASI DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KAMPUNG BARU BATUSANGKAR	jurnal nasional	cerdas proklamator	ketua	70	ketua	DIKTI	100	82

79

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Nama Dosen : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	EFESIENSI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN MODEL QUANTUM TEACHING DALAM PEMBELAJARAN IPA UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS DAN ENTREPRENEURSHIP MAHASISWA	menulis proposal		Ketua	50	ketua	DIKTI	100	70
2	EFFECTIVENESS OF SCIENTIFIC LEARNING MODULE THROUGH PROJECT BASED LEARNING MODEL ON MATERIALS OF PROCESSING ORGANIC AND ORORGANIC WASTE	jurnal internasional	Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA	ketua	100	ketua	DIKTI	100	100
3	MODUL KONSEP IPA II	Buku	buku	Ketua	100	ketua	mandiri	75	90
4	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMPN 27 Padang	Haki	haki	anggota	75	anggota	mandiri	75	75

83,75

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembentukan Tim Optimalisasi Pengelolaan Danau Singkarak Provinsi Sumatera Barat 2018-2022	Anggota	Laporan		80	instansi lain	100	88
2	Tenaga Ahli Penyusunan Rencana Pengelolaan Danau Dibawah 2019	Anggota	Laporan		80	Mandiri	100	88

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Pantai pasir Jambak	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi P BIO	Ketua			90	PT	85	88

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Drs. Nawir Muhar, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat di Asam Pulau Kec 2 x 11 Kayu Tanam Kab Padang Pariaman	anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Erman Har, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	implementasi pengembangan modul pada kurikulum 2013	anggota	laporan		80	mandiri	75	78

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	1	70
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	1	70
3	Dra. Gusmawati, M.Si	4	80
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	2	70
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	1	70
6	Dr. Erman Har, M.Si	2	70
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	4	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	: Dr. Azrita, M.Si	80	100	90
2	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	80	90	85
3	: Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
4	: Dr. Wince Hendri, M.Si	90	100	95
5	: Drs. Nawir Muhar, M.Si	80	90	85
6	: Dr. Erman Har, M.Si	90	100	95
7	: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	99,20	78,25	88	70	90	89,39	Sangat Baik	****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	95,90	69	84	70	85	84,05	baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	99,30	0	88	80	90	62,55	cukup baik	
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	93,50	82	0	70	95	83,70	baik	
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	98,80	57	78	70	85	81,00	Baik	
6	Dr. Erman Har, M.Si	92,50	79	0	70	95	82,15	Baik	
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	99	83,75	78	80	85	90,96	Sangat Baik	*****
							81,9714286		

TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd